|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | **Guardianes de la naturaleza** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1.- Son ejemplos de problemas ambientales en la actualidad, **excepto:**

1. Cambio climático.
2. Escasez y contaminación del agua.
3. Pérdida de la biodiversidad.
4. Desastres naturales: huracanes y sismos.

2.- ¿Cuál de las siguientes ideas sobre la pérdida de la biodiversidad es **falsa**?

a) La protección de especies endémicas contribuye de manera significativa a la preservación de la biodiversidad.

b) La pérdida de la biodiversidad afecta sólo a la dinámica de los ecosistemas, no directamente al ser humano.

c) La introducción de especies invasoras puede provocar la pérdida de la biodiversidad en los ecosistemas.

d) El calentamiento global contribuye a la pérdida de la biodiversidad en el mundo por lo que es necesario atenderla.

3. Es una acción para el consumo sustentable del agua.

a) Lavar el auto usando una manguera pequeña.

b) Usar la lavadora diariamente para lavar la ropa.

c) Regar las plantas con agua de lluvia.

d) Regar la banqueta sólo por las mañanas.

4.- Los problemas ambientales pueden generar problemas de salud para el ser humano. ¿Cuáles enfermedades son ocasionadas por el consumo de agua contaminada?

a) Infecciones intestinales, tifoidea y hepatitis A.

b) Hipertensión, diabetes y neumonía.

c) Bronquitis, influenza, cáncer.

d) Dengue, asma y tuberculosis.

5.- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del calentamiento global?

a) Descongelamiento de los glaciares y pérdida de la biodiversidad del planeta.

b) Incremento de la biodiversidad en ecosistemas antárticos y reforestación natural.

c) Contaminación del agua y regeneración del suelo y subsuelo del planeta.

d) Aumento de gases de efecto invernadero y mejoramiento de la calidad de aire.

**LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y RESPONDE LA PREGUNTA 6.**

*“Según datos de la ONU:*

*\*La temperatura media global ha aumentado* ***0.760*** *ºC en los últimos 100 años.*

*\*La Organización Meteorológica Mundial (OMM) prevé que la temperatura media cerca de la superficie del planeta sea entre* ***1.09*** *°C y* ***1.9*** *°C.*

*\*Si las emisiones de dióxido de carbono siguen su curso actual, la temperatura podría aumentar hasta un* ***4.4*** *°C a finales de siglo.*

6.- ¿Cuál opción contiene la lectura correcta de los números decimales?

a) 0.760 = setecientos sesenta milésimos, 1.09 =un entero, nueve milésimos,

 1.9 = un entero, nueve centésimos, 4.4 = cuatro enteros, cuatro décimos.

b) 0.760 = setecientos sesenta centésimos, 1.09 =un entero, nueve enteros

 1.9 = un entero, nueve décimos, 4.4 = cuatro enteros, cuatro centésimos.

c) 0.760 = setecientos sesenta milésimos, 1.09 =un entero, nueve centésimos,

 1.9 = un entero, nueve décimos, 4.4 = cuatro enteros, cuatro décimos.

d) 0.760 = setecientos sesenta enteros, 1.09 =un entero, nueve décimos,

 1.9 = un entero, nueve centésimos, 4.4 = cuatro enteros, cuatro milésimos.

7.- El cambio climático genera fenómenos meteorológicos extremos. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), en la última década, los desastres naturales causados por el clima dejaron aproximadamente 600 000 muertes, el 95% de ellas en países pobres.

¿Cuántas muertes se registraron en países pobres por desastres naturales?

|  |  |
| --- | --- |
| a) 57 000 muertes. | c) 567 000 muertes. |
| b) 570 000 muertes. | d) 540 000 muertes. |

**LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y RESPONDE LA PREGUNTA 8.**

 *“Según la fundación AQUAE, el país que más consume agua es Nueva Zelanda con* ***180 190 600 000*** *metros cúbicos de consumo mensual”.*

8.- De acuerdo con la información anterior, ¿cómo se escribe de manera correcta la cantidad de metros cúbicos de agua que se consume en Nueva Zelanda mensualmente?

a) Ciento ochenta mil billones, ciento noventa millones, seiscientos mil.

b) Ciento ochenta millones, ciento noventa mil seiscientos.

c) Ciento ochenta billones, ciento noventa millones seiscientos mil.

d) Ciento ochenta mil, ciento noventa millones, seiscientos mil.

9.- Menciona un problema ambiental que identifiques en tu comunidad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Escribe dos acciones que puedes implementar para resolver el problema ambiental identificado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | d |  | 10 | 10 |
| 2 | b |  | 9 | 9 |
| 3 | c |  | 8 | 8 |
| 4 | a |  | 7 | 7 |
| 5 | a |  | 6 | 6 |
| 6 | c |  | 5 | 5 |
| 7 | b |  | 4 | 4 |
| 8 | d |  | 3 | 3 |
| 9 | Respuesta abierta |  | 2 | 2 |
| 10 | Respuesta abierta |  | 1 | 1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación. | Analiza situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental. |
| 2 |  | La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental. | Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza. |
| 3 |  | La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental. | Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza. |
| 4 |  | Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación. | Propone y practica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; comprende el estrecho vínculo que tienen con el bienestar común, por lo que se requiere establecer una relación armónica con el medio ambiente. |
| 5 |  | Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación. | Analiza situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental. |
| 6 |  | Estudio de los números. | Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. |
| 7 |  | Relaciones de proporcionalidad. | Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente los porcentajes 50%, 25%, 10% y 1% en un número natural. |
| 8 |  | Estudio de los números. | Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. |
| 9 |  | Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación. | Analiza situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental. |
| 10 |  | Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación. | Propone y practica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; comprende el estrecho vínculo que tienen con el bienestar común, por lo que se requiere establecer una relación armónica con el medio ambiente. |